

Apstiprinu:...../A.Dadze/

Rīkojums Nr. 2019.gada 2.septembrī

**Dzelzavas speciālās pamatskolas audzināšanas darba programma  
2019. – 2022.g.**

Izstrādāti saskaņā ar

Ministru kabineta noteikumiem Nr. 480

Rīgā 2016. gada 15. jūlijā

Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība

Sagatavoja direktores vietiece audzināšanas darbā: I. Ciunele

**Vīzija** - profesionāla un radoša kolektīva darbība izglītojošā un estētiski sakārtotā vidē.

**Misija** – sekmēt ikviena izglītojamā iespējas mācīties, kļūt par konkurētspējīgu, atbildīgu, kulturālu personību.

**Vērtības** – stabilitāte, latviskā dzīvesziņa, personības izaugsme

**Skolas moto** – Dzelzavas speciālā pamatskola – skola, kas māca un mācās dzīvojot dzīvi saistīti ar jauno izglītības saturu un tajā iekļautajām caurviju prasmēm.

**Mērķis:** Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei ( Ministru kabineta noteikumi Nr.480).

**Uzdevumi:**

1. Attīstīt patriotisma jūtas, lepnumu par savu valsti, tautu, nacionalitāti;
2. Izprast piederību savai ģimenei, skolai;
3. Veidot patstāvīgas darbības prasmes;
4. Popularizēt veselīgu dzīvesveidu kā garīgās un fiziskās veselības pamatu;
5. Attīstīt interesi par mūsdienu sabiedrību, vēlmi risināt tās problēmas;
6. Izstrādāt iemaņas drošai uzvedībai;
7. Veicināt izglītojamo pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām, sekmēt to ievērošanu;
8. Mācīt atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

### **Metodiskie ieteikumi paredz, ka audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:**

- ♣ sadarbība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- ♣ sistēmiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- ♣ nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ♣ ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- ♣ vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- ♣ atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

### **Vērtības, par kurām izglītības procesā skolēniem veidojama izpratne un pozitīva attieksme, ir:**

- Cilvēks un viņa personība,
- Dzīvība, veselība un drošība,
- Garīgums un tikumība,
- Cieņpilnas, atbildīgas un iecietīgas cilvēku savstarpējās attiecības,
- Zināšanas un darbs savas un sabiedrības labklājības veicināšanai,
- Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība,
- Ģimene,
- Tradīcijas un kultūra,
- Daba un vide ilgtspējīgā attīstībā.

## Dzelzavas speciālās pamatskolas audzināšanas darba virzieni 2019. – 2022. g.

Pilnveidot skolēnu savstarpējo attiecību kultūru, veicināt atbildīgu attieksmi un rīcību mācību un audzināšanas procesā.

Sekmēt skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu.

Veidot skolēnos izpratni par veselību un drošību.

### Audzināšanas darba prioritātes 2019. – 2022.g.

2019./2020. m.g.	2020./2021. m.g.	2021./2022. m.g.
Veidot izpratni par Latvijas valsts vērtībām un tikumiem, radot skolēnos cieņpilnu attieksmi un piederības sajūtu ģimenei, skolai valstij. (Tikumi – atbildība, centība.) Aktīva vecāku līdzdalība izglītības procesā.	Veidot izpratni par Latvijas valsts vērtībām un tikumiem, radot skolēnos cieņpilnu attieksmi un piederības sajūtu ģimenei, skolai valstij. (Tikumi – laipnība, līdzietība.) Sekmēt skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu.	Veidot izpratni par Latvijas valsts vērtībām un tikumiem, radot skolēnos cieņpilnu attieksmi un piederības sajūtu ģimenei, skolai valstij. (Tikumi – savaldība, tolerance.) Skolēnu izpratnes veidošana par drošību un veselību.

Atbildība un centība – Gada skolēns, skolas un ārpusskolas pasākumi, atbildība par jebkuru savu rīcību.

Laipnība, līdzietība – sadarbība ar pansionātu, palīdzība PIG grupas un Pakāpienu grupas bērniem.

Savaldība, tolerance- – būt iecietīgiem pret citiem gan mācību stundās, gan ārpusstundu aktivitātēs.

#### **Audzināšanas darbs tiek īstenots:**

- Mācību stundās;
- Klases audzinātāju stundās;
- Fakultatīvos un ārpusstundu aktivitātēs;
- Izglītības iestādes organizētajos pasākumos;
- Starpbrīžos un ikdienas sadzīves situācijās.

## Audzināšanas jomas darba uzdevumi

Klašu audzinātāji	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plāno audzināšanas darbu.</li><li>2. Izstrādā un iesniedz klases audzināšanas darba plānu.</li><li>3. Aizpilda, sakārto un pārtrauga klašu audzinātāju obligāto dokumentāciju.</li><li>4. Piedalās informatīvās sanāksmēs.</li><li>5. Atbalsta radošās pašizpaušmes klases stundās vai ārpusskolas pasākumos.</li><li>6. Vada un organizē klases stundas.</li><li>7. Iepazīstina izglītojamos ar skolas Iekšējās kārtības noteikumiem, Drošības instruktāžām.</li><li>8. Skaidro tikumus un vērtībizglītību.</li><li>9. Veido klašu audzinātāju metodiskos materiālus.</li><li>10. Pilnveido tālākizglītību.</li><li>11. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem, skolas vadību, atbalsta personālu.</li></ol>
Atbalsta komandas  speciālisti: psihologs,  logopēds,  medicīnas māsa.	<p><b>Psihologs</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsultē klašu audzinātājus, izglītojamos un viņu vecākus, kā risināt mācību un uzvedības problēmas.</li><li>2. Izpēta darba virzienus: intelekts; mācīšanās spējas; psihoemocionālais stāvoklis; sociālās iemaņas; mācību vide un skolas psiholoģiskais mikroklimate.</li></ol> <p><b>Sociālais pedagogs</b></p>

	<p>1. Palīdz izglītojamiem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās.</p> <p>2. Sniedz atbalstu izglītojamajiem, ievēro viņu individuālās īpatnības, lai sekmētu viņu personības izaugsmi.</p> <p><b>Medicīnas māsa.</b></p> <p>1. Sniedz informāciju par skolēna veselības stāvokli.</p> <p>2. Vajadzības gadījumā sazinās ar vecākiem vai citiem speciālistiem.</p> <p><b>Logopēds</b></p> <p>1. Veic izglītojamo runas un valodas traucējumu diagnostiku.</p> <p>2. Veic runas un valodas traucējumu novēršanu.</p> <p>Vajadzības gadījumā visa atbalsta komandas speciālisti sadarbojas ar skolas vadību, citiem skolas darbiniekiem vai speciālistiem ārpus skolas.</p>
Vecāki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piedalās vecāku sapulcēs.</li> <li>• Apmeklē vecāku dienas.</li> <li>• Vajadzības gadījumā sazinās ar klases audzinātāju.</li> <li>• Piedalās Skolas Padomes darbā.</li> </ul>
Izglītojamais	<p>Ievēro iekšējās kārtības noteikumus un drošības noteikumus.</p> <p>Aktīvi un atbildīgi iesaistās mācību darbā, ārpusstundu aktivitātēs.</p> <p>Apzinās un pilnveido sava rakstura īpašības.</p> <p>Plāno savu darbu un rīkojas atbilstoši nākotnes iecerēm.</p>

### Klases stundu ieteicamais tematiskais sadalījums

Stundu tēmas	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	1.k.	2.k.	3.k.
Sevis izzināšana un pilnveidošana	5	5	5	5	6	6	6	5	4	4	4	3
Piederība valstij	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	3
Veselība un vide	8	9	9	9	7	7	7	7	6	6	6	3
Pilsoniskā līdzdalība	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3
Karjeras izvēle	4	4	4	4	5	5	5	6	7	6	6	4
Drošība	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	4
Brīva tēmas izvēle	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Stundu skaits	34	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	21

Klases stundu tēmas	<p>1. Sevis izzināšana un pilnveidošana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sevis apzināšanās.</li> <li>• Mērķtiecība. Zinātkāre.</li> <li>• Savstarpējās attiecības.</li> <li>• Konfliktu risināšana.</li> <li>• Ētiskās vērtības.</li> </ul> <p>2. Piederība valstij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ģimene un dzimta.</li> <li>• Piederība novadam/pilsētai.</li> <li>• Valstiskā identitāte.</li> </ul>
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacionāla identitāte.</li> <li>• Multikulturāla vide.</li> </ul> <p>3. Pilsoniskā līdzdalība:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilsoniskā līdzdalība.</li> <li>• Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes.</li> <li>• Ilgtspējīga attīstība.</li> <li>• Brīvprātīgais darbs. (7.kl. – 3.k.)</li> </ul> <p>4. Karjeras izvēle;</p> <p>5. Veselība un vide;</p> <p>6. Drošība.</p>
Klases stundās izmantojamās metodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana, lasīšana, diskusijas, interneta izmantošana u.c.</li> <li>• Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti u.c.</li> <li>• Prasmju veidošanai: individuālo/grupu nodarbību īstenošana, demonstrējumi, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.</li> </ul>
Audzināšanas darba galvenie virzieni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vērtībizglītība (tikumi).</li> <li>2. Uzvedība un saskarsmes kultūra.</li> <li>3. Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība.</li> <li>4. Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse.</li> </ol>



	<p>5. Darbība ekstremālās situācijās un drošība.</p> <p>6. Karjeras izvēle.</p> <p>7. Personības attīstības līderība.</p> <p>8. Kritiskā domāšana, radošā domāšana.</p> <p>9. Finanšu pratība, uzņēmējspējas.</p>
<p>Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi</p>	<p>1. atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;</p> <p>2. centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;</p> <p>3. drošme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;</p> <p>4. godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;</p> <p>5. gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;</p> <p>6. laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;</p> <p>7. līdzietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;</p> <p>8. mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;</p> <p>9. savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku</p>

	<p>brīvību, kā arī cienot sevi un citus;</p> <p>10. solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;</p> <p>11. taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;</p> <p>12. tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas). ( Ministru kabineta noteikumi Nr.480)</p>
--	--

### Audzināšanas darba organizācija

Darba virziens	Atbildīgais	Pārraudzība
<b>1. Audzināšanas darba organizācijas plānošana un vadība</b>	Klašu audzinātāji	D. v. audz. darbā
1.1. Klašu audzinātāju darbība un dokumentācija:		
1.1.1. audzināšanas programmas izpilde,		
1.1.2. sadarbība ar vecākiem		
1.1.3. klašu audzinātāju darbības pašvērtējums.		
1.2. Klašu audzinātāju dalība informatīvās sanāksmēs	D.v.audz.darbā	Direktore
1.3. Klašu audzinātāju audzināšanas plānu izpildes nodrošināšana un kontrole.	Klašu audzinātāji D.v.audz.darbā	Direktore

1.4. Klašu audzinātāju sadarbība ar skolas bibliotekāri.	Bibliotekāres	D.v.audz.darbā
<b>2. Skolas pasākumu organizēšana un sadarbība ar klašu audzinātājiem, atbalsta personālu</b>		
2.1. Pasākumu kvalitatīvas norises nodrošināšana.	D. v. audz. darbā	Direktore
2.2. Tradicionālie skolas pasākumi	Klašu audzinātāji	D. v. audz. darbā
<b>3. Atbalsts pedagogiem audzināšanas jautājumos</b>		
3.1.Konsultācijas (administrācija, psihologs, soc. pedagogs u.c. speciālisti).	Direktora vietnieki	Direktore
3.2.Semināri par audzināšanas problēmām ar speciālistu piedalīšanos.	Atbalsta komanda	
3.3.Teorētisko un praktisko jautājumu izvirzīšana un apspriešana pedagoģiskajā sēdē.		
<b>4. Skolas Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana</b>	Klašu audzinātāji	Direktore
4.1.Sekmība, kavējumi.	Priekšmetu skolotāji	Direktora vietnieki
4.2.Stundu, fakultatīvu, klases stundu laiki.	Atbalsta komanda	
4.3.Uzvedība starpbrīžos, pasākumos.		
<b>5. Ikdienas dežūru organizēšana un kontrole</b>		Direktore
5.1. Skolotāju		Direktora vietnieki
5.2. Izglītojamo		
<b>6. Skolēnu līdzpārvaldes darbība</b>	D. v. audz. darbā	Direktore

## SKOLĒNU ĀRPUSSTUNDU AKTIVITĀTES

Viens no skolas aktuālajiem uzdevumiem ir nodrošināt vienādas iespējas visiem bērniem un jauniešiem iekļauties un līdzdarboties izglītības procesā neatkarīgi no viņu vajadzībām un spējām.

Dzelzavas speciālā pamatskola organizē sagaidot valsts svētkus – **Darba svētkus, Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas dienu 1. maijā, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu 4. maijā un Latvijas Republikas proklamēšanas dienu 18. novembrī.**

Turklāt Dzelzavas speciālā pamatskola organizē pasākumus vai iesaistās valsts organizētās aktivitātēs, kas sekmē izpratni un attieksmes veidošanos pret notikumiem, kas saistīti ar **1991. gada barikāžu aizstāvju atceres dienu 20. janvārī, Komunistiskā genocīda upuru piemiņas dienām 25. martā un 14. jūnijā, Nacisma sagraves dienu un Otrā pasaules kara upuru piemiņas dienu 8. maijā, Eiropas dienu 9. maijā, Konstitucionālā likuma "Par Latvijas Republikas valstisko statusu" pieņemšanas dienu 21. augustā, Lāčplēša dienu 11. novembrī** un citām likumā "Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām" noteiktajām atceres un atzīmējamām dienām.

Ārpusstundu pasākumu tematika ir daudzveidīga un ir atkarīga no audzināšanas mērķa, ko nosaka konkrētā situācija izglītības iestādē, skolēnu vecums, vajadzības un vēlmes; kā arī no izglītības iestādes tradīcijām, finansiālajām un profesionālajām iespējām. Ārpusstundu pasākumu saturu un plānu nosaka direktora vietniece audzināšanas jomā, sadarbojoties ar izglītības iestādes vadību, klašu audzinātājiem, skolēnu līdzpārvaldi.

**Dzelzavas speciālās pamatskolas pasākumi, svētki un tradīcijas:**

<p><b>SEVIS IZZINĀŠANA UN PILNVEIDOŠANA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zinību diena</li><li>2. Skolotāju diena</li><li>3. Dzejas diena</li><li>4. Izstādes</li><li>5. Projektu nedēļa</li><li>6. Konkursi</li><li>7. Ziemassvētku pasākums</li><li>8. Lieldienas</li><li>9. Pēdējais zvans</li><li>10. Izlaidums</li></ol>
<p><b>PIEDERĪBA VALSTIJ, PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana</li><li>2. Mācību ekskursijas</li><li>3. Labdarības akcijas. Labu darbu nedēļa</li><li>4. Mātes dienai veltīts koncerts</li><li>5. Dalība projektos (novada, valsts, ES)</li><li>6. Vēstures un mākslas muzeja apmeklēšana</li><li>7. Lielā talka</li><li>8. Atvērto durvju diena</li></ol>
<p><b>KARJERAS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Karjeras izglītības pasākumi</li></ol>

<b>IZGLĪTĪBAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mācību ekskursijas</li> <li>3. Anketēšana/aptauja</li> <li>4. Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem</li> </ol>
<b>VESELĪBA UN VIDE, DROŠĪBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Policijas dienas. Drošības nedēļa.</li> <li>2. Atkarības profilakses pasākumi</li> <li>3. Vecāku sapulces</li> <li>4. Drošības pasākumi (mācību evakuācija, uzvedība uz dzelzceļa, drošs internets u.tml.)</li> <li>5. Sporta sacensības.</li> <li>6. Makulatūras vākšana</li> <li>7. Skolas logu dekorēšana svētkiem</li> <li>8. Putras diena</li> <li>9. Dalība programmās: piens un augļi skolai</li> <li>10. Skolas absolventu salidojums</li> </ol>

Citi ārpusstundu pasākumi tiek iekļauti skolas darba plānā, vadoties no konkrētā mācību gada audzināšanas prioritātēm un uzdevumiem, kā arī no pamatotām skolēnu un pedagogu vēlmēm.

**Mērķi:** Izglītojamā personības un saskarsmes kultūras pilnveidošana demokrātiskā sabiedrībā.

Iesaistīt izglītojamo vecākus skolas pasākumos.

**Uzdevumi:** Aktualizēt izglītojamo izpratni par tikumisku rīcību (atbildība, centība).

Veicināt izglītojamo patstāvību un atbildību mācību un audzināšanas darbā.

Organizēt Vecāku dienas decembrī un martā.

### Ārpusstundu pasākumi 2019./2020.m.g. 1.sem.

Datums	Pasākums	Atbildīgā persona
02.09.	Zinību diena. Gaismas ceļš.	Administrācija
20.09.	Olimpiskā diena.	L. Klusa, S. Rubule
24.09.	Dzejas diena.	Literatūras skolotāji
27.09.	Miķeļdiena. (PIG Cālīši, 1., 2.c – 5.c.kl)	I. Ciunele
30.09.	Septembra jubilāru sveikšana.	6.c, 8.c, 9.c kl. V. Reinbaha
04.10	Skolotāju diena.	9.kl. E. Roziņa, A. Miļicina
10.10.	Putras diena.	I. Ciunele, Ā. Grigorjeva
14.-18.10.	Krāsu nedēļa. Labo darbu nedēļa. Rudens talka.	I. Ciunele, vizuālās mākslas skolotāji
31.10	Oktobra jubilāru sveikšana	5.kl. L. Bērtiņa
08.11.	Mārtiņdiens (1. – 5.kl., PIG Cālīši) Mārtiņgaiļu izstāde.	I.Ciunele, S. Alberte, A. Grīnbergs

		V. Reinbaha, L. Klusa
11.-15.11	Svētku nedēļa. Lāčplēša diena. Izzinošas spēles par Latviju bibliotēkā.	A. Miļicina S. Vanaga
14.11.	Latvijai svētki.	I.Ciunele, A. Miļicina, A. Grīnbergs, I. Sipāne, S. Alberte, V. Krūmiņa
28.11	Novembra jubilāru sveikšana.	6.kl. R. Miļicina Dadze
2. – 6.12.	Ietēpsim skolu Ziemassvētku rotā.	Skolotāji, audzinātāji.
05.12.	Spēļu pēcpusdiena (5. – 6., 7.kl.)	I. Ciunele
9. – 13.12.	Piparkūku darbnīcas.	A. Suharevska, S. Rubule, G. Ceriņa
17.-21.12.	Ziemassvētku nedēļa.	A. Dadze, E. Agorelova, I. Ciunele, I. Sipāne, S. Alberte, V. Krūmiņa, A. Grīnbergs
18.12.	Decembra jubilāru sveikšana	7.kl. S. Alberte

### Ārpusstundu pasākumi 2019./2020.m.g. 2.sem.

Datums	Pasākums	Atbildīgā persona
13.-17.01.	Matemātikas nedēļa. Tirgus placis.	Matemātikas skolotāji
20.01.	Barikāžu aizstāvju atceres diena.	I. Ciunele, A. Miļicina, A. Grīnbergs
30.01.	Karnevāls. Janvāra jubilāru sveikšana.	I. Ciunele 1., 2.c – 5.c kl. M. Kazuša
3.02.	Sveču izstāde.	Vizuālās mākslas un mājturības skolotāji
6.02.	Spēļu pēcpusdiena. (5.,6.kl.)	I. Ciunele
10. – 14.02.	Projektu nedēļa "Mēs dabā".	Skolotāji, audzinātāji
13.02.	Valentīndiena 9. – P.kl. Valentīndienas pasts.	I. Ciunele
27.02.	"Sarauj puīši un meitenes!" Februāra jubilāru sveikšana.	L. Klusa 8.kl. A. Miļicina
5.03.	Karjeras diena	I. Ciunele, I. Sipāne
12.03.	Popiela	I. Ciunele, audzinātāji
25.03.	Komunistiskā genocīda upuru piemiņas pasākums.	I. Ciunele, audzinātāji



31.03.	Marta jubilāru sveikšana.	9.kl. E. Roziņa
6. – 10.04.	“Nāc nākdama liela diena!” Dabaszinību nedēļa	I. Ciunele, S. Alberte, I.Sipāne, A. Grīnbergs, V. Krūmiņa Dabaszinību skolotāji
20.04.	Lielā talka.	Skolotāji, audzinātāji.
	Mājturības un tehnoloģijas pasākums “Kam čaklas rokas, tam darbi sokas”.	Administrācija, skolotāji
30.04.	Skolas solists. Aprīļa jubilāru sveikšana.	A. Grīnbergs KMA 1. L. Klusa
05.05.	Baltā galdauta svētki.	I. Ciunele
08.05.	Nacisma sagrauves diena un Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena; Eiropas diena.	I. Ciunele, A. Miļicina, V. Reinbaha, L. Klusa
14.05.	Veselības diena.	Sociālo zinību un sporta skolotāji
25.-29.05.	Gada noslēguma nedēļa.	Administrācija, skolotāji, audzinātāji
27.05.	Maija jubilāru sveikšana	KMA2. I. Svārpstone
28.05.	Vasaras jubilāru sveikšana	VD. L. Klusa
Jūnijs	Izlaidums	Administrācija, audzinātāji