



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Erasmus+ mobilitātes projekta ietvaros Dzelzavas speciālās pamatskolas darbinieku grupa no 24.09. līdz 28.09. viesojās Soderhamnā Zviedrijā.

Projekta mērķis bija apmeklēt Soderhamnas komūnas skolu (Tā ir iekļaujošā skola, kurā mācās 37 skolēni ar smagiem, vidēji smagiem un viegliem garīgās attīstības traucējumiem.), vērot partnerskolā Zviedrijā mācību un audzināšanas darba metodiku un tehnisko nodrošinājumu.

Lai sasniegtu mērķi, tika izvirzīti konkrēti vērošanas uzdevumi:

- Vērot stundu un nodarbību norisi;
- Vērot, kā un cik plaši tiek pielietotas informācijas tehnoloģijas mācību procesā;
- Apskatīt tehniskās iekārtas, vērot, kā tās funkcionē skolēnu atbalstam;
- Vērot skolas fizisko vidi un skolas darbinieku profesionalitāti.

Ievērojot skolas ilgtermiņa plānus un mobilitātes projekta galvenos mērķus, tika noteikti kritēriji vērošanas projekta dalībnieku izvēlei. Projektā piedalījās

- Četri speciālie pedagogi, kuri mācību procesā pielieto IT, mācību stundās strādā ar pašu veidotiem materiāliem un, kuri ar saviem materiāliem piedalījušies metodisko darbu izstādēs vai savus darbus ir popularizējuši skolā vai ārpus skolas;
- Viens pedagogs, kurš strādā ar skolēniem, kam ir kustību traucējumi;
- Viens darbinieks, kurš palīdz skolas labiekārtošanas plānošanā un fiziskās vides pielāgošanā;
- Divi pedagogi, kuri skolā atbild par mācību metodisko darbu un pareizu individuālo programmu sastādīšanu un pielietošanu, darbinieku slodžu iedalījumu un noslogojumu.

Mobilitātes pirmajā dienā viena grupa apmeklēja nodarbības skolēniem ar smagiem un vidēji smagiem garīgās attīstības traucējumiem, bet otrā grupa devās vērot stundu norisi skolēniem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem.

Pirmā grupa vēroja nodarbības logopēdijā, ritmikā, vingrošanā, atpūtas telpā. Soderhamnas komūnas skolā bērnu apmācība tiek papildināta ar zīmju valodu, ko izmanto gan komunikācijā, gan mācoties dziesmiņas, gan vienkārši klausoties mūziku un dziedot līdz. Apmācībā daudz kustību nodarbību, mūzikas. Saziņā tiek izmantotas piktogrammu kartītes un speciālas datorprogrammas bērniem ar smagiem un vidēji smagiem garīgās attīstības traucējumiem.

Bērniem ar kustību traucējumiem pieejams daudzveidīgs palīginventārs- dažādi pacēlāji, speciālie trenāžieri, speciālā mazgāšanās vanna. Telpas aprīkotas tā, ka šīs ierīces ir ērti izmantojamas. Mums arī demonstrēja, kā tās darbojas.

Skolā izveidota relaksācijas telpa ar ūdens gultu. Pie bērniem ar smagiem un vidēji smagiem garīgās attīstības traucējumiem strādā arī skolotāji vīrieši.

Skolēni trešdienās izmanto pilsētas peldbaseinu (lielo un mazo peldbaseinu). Mazajā apgūst peldēšanas prasmes. Bet lielajā jau peld noteiktu distanci. Arī šo nodarbību norisi varējām vērot.

Bērnu ar smagiem un vidēji smagiem garīgās attīstības traucējumiem apmācība notiek atsevišķā ēkā, bet ēdamzāle visiem kopīga.

Skolēnu ēdināšanā izmanto brīvās izvēles principu. Skolēni paši uzliek sev silto ēdienu, salātus, mērces. No speciāliem automātiem dzer pienu vai ūdeni. Pēc maltītes skolēni paši sašķiro traukus, dakšīņas, nažus un karotes un noliek mazgāšanai.

Mācību procesā tiek izmantotas IT. Lasītprasmes apgūšanā ir īpašas telpas (kabīnītes), kur bērns var lasīt skaļi un netraucēt citiem.

Mobilitātes otrajā dienā turpinājām vērot stundu un nodarbību norisi. 2. grupa kopā ar bērniem, kam smagi un vidēji smagi garīgās attīstības traucējumi, devās apkārtnes vērošanas pastaigā ar uzdevumiem. 1. grupa apmeklēja galdnieku darbnīcas un mājturības kabinetu un vēroja vizuālās mākslas stundas norisi, kā tika gatavotas ģipša sejas maskas.

Kopīgā skolas gaisotne šķita ļoti mierīga. Pedagogi katrs veic savu darbu, bet strādā komandā. Pēc vērotā mums bija iespēja uzdot jautājumus un saņemt uz tiem atbildes. Skolotāji- mūsu palīgi- bija atsaucīgi.

Mobilitātes trešajā dienā sadarbībā ar Soderhamnas nevalstisko organizāciju- biedrību "Roku rokā" apmeklējām Soderhamnas mācību centru, kur Soderhamnas sociālā dienesta vadītājs Daniels Kaldemans pastāstīja, kā pieaugušie, kam ir vidēji smagi un smagi garīgās attīstības traucējumi, tiek iesaistīti Dienas centros, kā komūnā šis darbs tiek organizēts un kā tas notiek Zviedrijā. Šobrīd tādi sociālie uzņēmumi, kur tiek nodarbināti cilvēki ar invaliditāti, veidojas arī Latvijā.

Mums bija iespēja apmeklēt vienu šādu dienas centru, kur var uzturēties līdz plkst.15.00, veikt kādus darbus, piemēram, iesaistīties malkas sagatavošanā, meža darbos u.c., vienkārši uzturēties dienas centrā, skatīties televizoru vai jēgpilni pavadīt laiku un saņemt par to dienas naudu, apmēram 8 eiro.

Viesojāmies arī jauniešu teātrī, kur mūs iesaistīja dažādās aktivitātēs. Jauniešu teātris sadarbībā ar biedrību "Roku rokā" 201.. gadā ciemojās Dzelzavā un parādīja teātra izrādi. Daži no viņiem vēl tagad atcerējās dziesmiņas, ko bija iemācījušies latviešu valodā. Dzelzavas speciālajai pamatskolai ir ilga un cieša draudzība ar biedrību "Roku rokā", arī šī projekta norisē un sagatavošanā viņi sniedza ļoti lielu atbalstu, ziedoja savu laiku, lai palīdzētu organizēt tikšanās un mēs gūtu lielāku priekšstatu par atbalsta pasākumiem cilvēkiem ar smagiem un vidēji smagiem garīgās attīstības traucējumiem. Ar biedrības "Roku rokā" atbalstu skolā izveidota multimediju telpa un iegādāts mācību aprīkojums.

Mobilitātes ceturtajā dienā apmeklējām dabas parku kalnos, linu fabriku, dabas muzeju. Tās pašas dienas vakarā bija tikšanās ar biedrības „Roku rokā” delegāciju.

