



MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA

DZELZAVAS SPECIĀLĀ PAMATSKOLA

Reģ.Nr.4422900104

Kļavu iela 2, Dzelzava, Dzelzavas pagasts, Madonas novads , LV-4873

Tālrunis 26416902, e-pasts: dzelzavas.specsk@madona.lv



Dzelzavas speciālās pamatskolas

Pašnovērtējuma ziņojums

Aktualizācija 2020

Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Dzelzavas speciālā pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Kļavu iela 2, Dzelzava, Dzelzavas pagasts, Madonas novads, LV-4873

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4422900104

Iestādes vadītājs: Anita Dadze

Iestādes dibinātājs: Madonas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 2020./2021. m. g. sākumā -85 izglītojamie

Izglītības programmas:

Iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš
		Numurs	Datums	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.	21015811	V- 7430	25.08.2014.	04.05.2026.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.	21015911	V- 7431	25.08.2014.	04.05.2026.
Kokizstrādājumu izgatavošana, pirmais profesionālās pamatizglītības līmenis, ar kvalifikāciju – koksnes materiālu apstrādātājs.	22543041	P-1783	22.08.2019	04.05.2026.
Ēdināšanas pakalpojumi, pirmais profesionālās pamatizglītības līmenis, ar kvalifikāciju – virtuves darbinieks.	22811021	P-1782	22.08.2019	04.05.2026.
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	V- 1647	13.08.2019	
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	01015811	V- 1649	13.08.2019	
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.	01015911	V- 1648	13.08.2019	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.	21015811	V-3617	13.08.2020	04.05.2026.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.	21015911	V-3618	13.08.2020	04.05.2026.

2019./2020. mācību gadā Dzelzavas speciālā pamatskolā strādā 34 pedagogi.

Pedagogu skaitā iekļauta izglītības iestādes direktore (1 likme), direktores vietniece izglītības jomā (1 likme), direktores vietniece audzināšanas jomā (1 likme).

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶIS

Vīzija - profesionāla un radoša kolektīva darbība izglītojošā un estētiski sakārtotā vidē.

Misija – sekmēt ikviena izglītojamā iespējas mācīties, kļūt par konkurētspējīgu, atbildīgu, kulturālu personību.

Vērtības un to skaidrojums

Vērtības	Skaidrojums
Stabilitāte	- izglītības iestādes darbību raksturo daudzveidība un radošums personības pilnveides procesā, kas sniedz iespēju ikvienam justies droši skolas vidē; - izpratne par viņa pienākumiem un atbildīgu rīcību ir veids, kā mēs realizējam izglītības iestādes stabilu attīstību.
Latviskā dzīvesziņa	- tās pamats ir ikviens cilvēks, ģimene, dzimta, kopiena, kura ciena un kopj Latvijas kultūras un dabas mantojumu, praktizē latviskos tikumus ikdienā.; - ārpusstundu darbs un sadarbība ar ģimenēm, pagastu, novadu ir mūsu resurss latviskās dzīvesziņas iedzīvināšanai
Personības izaugsme	Personības izaugsmes pilnveidošana mūsu skolā ir dinamisks process, kurā katrs dalībnieks apgūst prasmi un spēju vadīt sevi.

Skolas moto – Dzelzavas speciālā pamatskola – skola, kas māca un mācās dzīvot dzīvi saistībā ar jauno izglītības saturu un tajā iekļautajām caurviju prasmēm.

Dzelzavas speciālās pamatskolas **darbības mērķis**:

radīt izglītības iestādes vidi, kurā mācību un audzināšanas procesa pamatā ir valstī noteikto ārējo normatīvo aktu prasībām atbilstošu mērķu un uzdevumu sasniegšana, kas tiek īstenota, ievērojot skolas misiju, vīziju un vērtības.

Dzelzavas speciālās pamatskolas **uzdevumi**:

- nodrošināt valsts speciālās izglītības mērķu un uzdevumu izpildi;
- veikt individuālo medicīnisko un pedagoģiski psiholoģisko korekciju un rehabilitāciju;
- sekmēt katra izglītojamā vispusīgu attīstību;
- izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas atbilstoši izglītības iestādes specifikai, izglītojamo veselības stāvoklim un attīstības līmenim; pilnveidot

rehabilitācijai un dzīves darbības prasmju veidošanai atbilstošu psiholoģisko un fizisko vidi;

- izkopt izglītojamo saskarsmes un sadarbības spējas, pozitīvi kritisku un sociāli aktīvu attieksmi, Latvijas pilsoņu tiesību un pienākumu izpratni;
- sagatavot izglītojamus dzīvei sabiedrībā un piemērota darba veikšanai.

Dzelzavas speciālās pamatskolas darbības prioritātes 2019./2020.m.g.

Mācību un audzināšanas darbā:

- Pirmsskolas izglītības grupā nodrošināt pedagoģiskā procesa īstenošanu atbilstoši “Noteikumiem par pirmsskolas izglītības vadlīnijām”.
- Pilnveidot izglītojamo savstarpējo attiecību kultūru, veicināt atbildīgu attieksmi un rīcību mācību un audzināšanas procesā.
- Veidot izpratni par Latvijas valsts vērtībām un tikumiem, radot izglītojamus cieņpilnu attieksmi un piederības sajūtu savai ģimenei, skolai un valstij.

Pedagogu profesionālās kvalifikācijas jomā:

- Organizēt mērķtiecīgu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši izglītības iestādes attīstības vajadzībām un pedagogu profesionalitātes līmenim.

Īstenošanas rezultāti:

Pirmsskolas grupā darbs tika nodrošināts atbilstoši “Noteikumiem par pirmsskolas izglītības vadlīnijām”. Vadoties pēc VISC piedāvātajām programmām, tika pielāgota mācību programma un izveidotas individuālās programmas. Skolotājas gatavoja metodiskos materiālus, piedalījās vebināros, konsultējās ar citām pirmsskolas izglītības iestādēm, apmeklēja kursus, lai celtu savu kompetenci.

Mācību procesā izglītojamie tika vadīti uz atbildīgas attieksmes un sava darba novērtēšanu, sākumskolas klasēs –emociju kartītes, mutisks novērtējums, pamatskolas klasēs-mutisks novērtējums, žesti, attēli.

Audzināšanas darbs tika organizēts, pievēršot lielāku vērību uz tikumiem: atbildība un centība. Tika izstrādāti klases Labo darbu un sajūtu kalendārs, uzvedības Zelta likumi.

Skolā tika organizēti kursi ”Mācību un audzināšanas procesa metodiskie un didaktiskie aspekti. Mācību stundas modelēšana”,

“Kvalitatīva mācību un audzināšanas darba organizēšana un īstenošana”.

Regulāri visi pedagogi padziļināja savu profesionālo kompetenci semināros, vebināros, kvalifikācijas celšanasursos.

Izglītības iestādes dalība projektos, programmās 2019./2020.mācību gadā:

- Valsts un Eiropas Savienības programma “Piens un augļi skolai”
- Tīkla “Maxima” atbalstītā akcija “Savai skolai” Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.3.5. 0/16/1/001
- “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (Mana profesija ēdināšanas , tūrisma nozarē, SIA Streetfood Latvija uzņēmumā)
- Projekts “Latvijas skolas soma”
- Ar Madonas novada domes atbalstu ir realizēts izglītības iestādes rotaļu laukuma labiekārtošana
- Erasmus+ projekts “Mēs par pieredzes ieviešanu dzīvē”

2018./2019. mācību gadā izglītības iestāde iesaistījās ERASMUS+ projektā “Mēs par labo praksi un tās ieviešanu dzīvē”, tā ietvaros 2019. gada septembrī 7 pedagogi un medmāsa devās uz Soderhamnas komūnas skolu Zviedrijā pieredzes apmaiņā.

20.10.2019. pieredzes apmaiņas prezentācija Dzelzavas speciālās pamatskolas skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem.

24.01.2020. pieredzes apmaiņas prezentācija Tukuma novada speciālā izglītības iestādē.

Audzinašanas darba prioritātes 3 gadiem, sasniegtie rezultāti

2017./2018.m.g.	Sasniegtie rezultāti
<p>1.Nodrošināt labvēlīgus un atbilstošus apstākļus bērniem ar autiskā spektra traucējumiem, drošu pedagoģisko un sociālpsiholoģisko vidi ikvienam skolēnam.</p> <p>2.Veidot skolēnos cieņpilnu attieksmi un piederības sajūtu savai valstij.</p> <p>3.Attīstīt skolēnu izpratni par vērtībām un tikumiem.</p>	<p>Tika noorganizēta lekcija vecākiem par izglītojamiem ar autiskā spektra traucējumiem. Iekārtotas telpas atbilstoši šo izglītojamo nepieciešamībai.</p> <p>Organizēti pasākumi izglītojamo patriotisma veicināšanai, lai stiprinātu piederības sajūtu valstij. (Lāpu gājiens. Mēs Latvijai. Barikāžu atceres pasākumu diena. Dziesmas Latvijai. Es nācu dižoties ar savu pagastu. Izzini Latvijas dabu.)</p> <p>Audzinašanas stundās aktualizētas Latvijas valsts vērtības, pilsoniskā audzināšana un līdzdalības sekmēšana.</p>
2018./2019.m.g.	Sasniegtie rezultāti
<p>1.Veidot izpratni par Latvijas valsts vērtībām, radot skolēnos cieņpilnu attieksmi piederības sajūtu savai valstij.</p> <p>2.Skolēnu iesaistīšana skolas iekšējās</p>	<p>Tika īstenoti 100gades pasākumi.(Lāpu gājiens. Konkurss Latvijai 100. Aktivitātes kopā ar zemessargiem. Okupācijas muzeja nodarbība. Īpašais viesis Dainis Īvāns. Svētku koncerts “Tev Latvija”. Barikāžu atceres diena. Baltā galdauta svētki)</p>

un ārējās vides saudzēšanā, saglabāšanā, uzturēšanā.	Īstenotas iniciatīvas Latvijas skolas soma aktivitātes. Tās mērķis ir nodrošināt katram mūsu valsts skolēnam iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā apmeklēt norises, kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu un dod iespēju klātienē iepazīt Latviju mākslas un kultūras norisēs, tai skaitā izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas. Tika saposta un noformēta skola atbilstoši svētkiem kopā ar izglītojamajiem.
2019./2020.m.g.	Sasniegtie rezultāti
1.Veidot izpratni par Latvijas valsts vērtībām un tikumiem, radot skolēnos cieņpilnu attieksmi un piederības sajūtu ģimenei, skolai valstij. (Tikumi – atbildība, centība.) 2.Aktīva vecāku līdzdalība izglītības procesā.	Veidojām lielāku izpratni par vērtībām un tikumiem, īpaši atbildība un centība. Ārpusstundu pasākumos sekmēta pilsoniskā līdzdalība un stiprināta piederības sajūta savai ģimenei, skolai, novadam un valstij. (“Latvijai svētki”. Zemessargu aktivitātes. Projektu nedēļa “Mēs dabā”. Barikāžu atceres pasākums. Baltā galdauta svētki Covid-19 infekcijas izplatības dēļ nenotika). Decembrī vecākus iepazīstinājām ar mūsu skolas piedāvātajām profesijām. Vecāki ļoti aktīvi iesaistījās arī Akreditācijas procesā.

2019./2020.mācību gadā skola akreditēta (Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 9.marta līdz 13.martam) ar vērtējumiem:

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	

4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			16	1

Ir uzsākts darbs pie akreditācijas komisijas ieteikumu izpildes:

Veikta praktisko apmācību kabineta ēdināšanas programmas izglītojamajiem renovācija un iekārtu iegāde (3 plītis, 4 tvaika nosūcēji, virtuves mēbeles, 3 izlietnes)

Citi sasniegumi

- Sēlijas novada skolu atklātajā lietpratības konkursā Antūžos.(27.02.2020.)
- Palsmanes speciālo pamatskola –informātikas konkurss- (20.02.2020.)
- LSO sacensības slēpošanā (11.02.2020.)- 2.,3. vieta
- LSO sacensības florbolā (30.01.2020.)- 3.vieta
- LSO sacensības skriešanā ar sniega korpēm (23.01.2020.)- 1.,3. vieta
- Biedrības “Mēs saviem bērniem rīkotais Festivāls “Zem vienas saules”(8.11.19.)
- Regulāri izglītojamie piedalās izstādēs Madonas novada domē, starpnovadu izstādē-konkursā Ērgļos, Dzelzavas kultūras namā, Aizpurves bibliotēkā.
- SIA “BALTICFLOC” makulatūras vākšanas konkurss “Tīrai Latvijai”.
- Iesaistāmies Nacionālā veselību veicinošo skolu tīkla piedāvātajās aktivitātēs.

Turpinām 2020./2021.mācību gadā:

- Piedalīties ERASMUS+ starptautiskajā projektā
- Izglītības iestāde ir pieteikusies XI Latvijas skolu un jaunatnes dziesmu un deju svētku projektā “Mēs rakstām sevi Dziesmusvētkos”.
- Izglītojamie un personāls piedalās valsts organizētajā akcijā “Sakopsim Latviju!”.

- SIA “BALTICFLOC” makulatūras vākšanas konkurss “Tīrai Latvijai”.
- Iesaistīties Nacionālā veselību veicinošo skolu tīkla piedāvātajās aktivitātēs.

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā (2020.gadā) iekļauta visu jomu un kritēriju analīze.